



STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

GİRİŞ

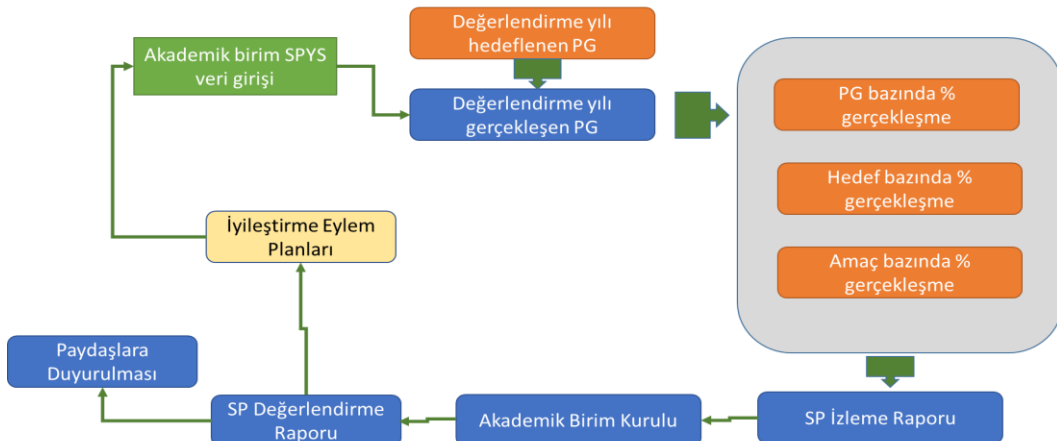
Üniversitemiz 2022-2026 SP yer alan Strateji Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans göstergeleri [2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir](#).

Stratejik Plan Hedef-Göstergeler

Amaç	Hedef Sayısı	Gösterge Sayısı
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	7	13
Uluslararasılaşırma düzeyini artırmak	5	7
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek	8	26
Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	8	28
Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	5	8
Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi	12	37
Toplam	45	119

Performans Göstergeleri (PG) yıllık olarak Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPYS) aracılığıyla toplanmıştır. Üniversite SP Değerlendirme Raporları, Rektörlük (İdari birimler) ve Eğitim-Öğretim faaliyeti sunan tüm Akademik birimlerin 2022-2026 SP larında yer alan hedef ve PG baz alınarak (toplam sayı veya ortalaması) belirlenmiştir. Her bir amaç altında belirtilen hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği PG tablolarında sayıları belirten birimler sorumludur. Hedeflere ulaşılmasında risk faktörleri birimlerin SP'lerde yer alan Hedef Kartlarında (HK) detaylı olarak verilmiştir. Aynı şekilde hedeflere ulaşmada planlanan

BİRİM BAZINDA SP İZLEME VE DEĞERLENDİRME



- 1. Birim bazında SP'lerin izlenmesi ve değerlendirilmesi:** Her yılın sonunda her birim o yıl için gerçekleşen Performans Göstergeleri SPYS'ye veri girişleri yapılmaktadır. Veri girişleri tamamlandıktan sonra o yıl için belirlenen hedeflere ve amaçlara ulaşılma yüzdeleri hesaplanmakta ve bu veriler ışığında değerlendirmeler yapılmaktadır.
- 2. Üniversite bazında SP'nin izlenmesi ve değerlendirilmesi:** Rektörlük İdari Birimler ve Akademik Birimler tarafından yılsonunda SP Değerlendirme Raporlarının değerlendirildiği Üniversite Yönetim Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulları tarafından yapılan değerlendirme kararları Üniversite Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve sonuçlar bir rapor halinde paydaşlara duyurulmaktadır. Paydaşlara duyurulan SP Değerlendirme Raporunda;
 - a.** Yıllar bazında Üniversite Stratejik Planın tamamında % Ulaşma Düzeyi
 - b.** Yıllar bazında Üniversite Stratejik Amaçlara % Ulaşma Düzeyi
 - c.** Yıllara göre Üniversite Amaçlar bazında Hedeflere % Ulaşma Düzeyi
 - ç.** Yıllara göre Üniversite Hedefler bazında Performans Göstergelerine % Ulaşma Düzeyi
 - d.** Birim Bazında Üniversite amaç, hedef ve göstergelere % Ulaşma Düzeyi
 - e.** Birim bazında SP verilerine kaynaklık eden detay faaliyetler

Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPYS) ve PUKÖ Çevrimi

```
graph TD; subgraph SPYS_System [Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPYS) ve PUKÖ Çevrimi]; direction TB; SPYS[SPYS]; BKK[Birim Kurulları Kalite Komisyonu]; UKK[Üniv Kalite Komisyonu]; KİDR_KİDR((KİDR)); BİDR((BİDR)); BİDR_KİDR((BİDR)); BİDR_KİDR --- KİDR_KİDR; end; subgraph Strategic_Plans [STRATEJİK PLANLAR]; direction TB; F[Fakülteler]; E[Enstitü]; Y[Yüksekokullar]; R[Rektörlük İdari Birimler]; end; subgraph Performance_Indicators [Performans Göstergeleri]; direction TB; SPYS; BKK; UKK; KİDR_KİDR; BİDR_KİDR; end; subgraph Reports [Raporlar]; direction TB; UR[Üniversite SP Değerlendirme Raporu]; APR[Anahtar Performans Raporu]; KİDR_KİDR; BİDR_KİDR; end; Strategic_Plans --> Performance_Indicators; Performance_Indicators --> SPYS; Performance_Indicators --> BKK; Performance_Indicators --> UKK; SPYS --> UKK; BKK --> BİDR; UKK --> KİDR_KİDR; BİDR --> BİDR_KİDR; KİDR_KİDR --> KİDR_KİDR; BİDR_KİDR --> KİDR_KİDR; UKK --> UR; BİDR --> APR; KİDR_KİDR --> KİDR_KİDR; BİDR_KİDR --> KİDR_KİDR;
```

STRATEJİK PLAN GENEL DEĞERLENDİRME

Rektörlük İdari Birimler ve Akademik Birimler Stratejik Plan Değerlendirme Raporları Birimlerin web sitesinde paydaşlara duyurulmuş olup Birimler bazında 2022-205 yıllarını kapsayan Birim Stratejik Plan değerlendirme kararlarında Stratejik planı oluşturan amaç, hedef ve performans bazında ve iyileştirme eylem planları detayları verilmiştir.

Yıllara göre SP verileri ve Veri kaynakları değerlendirilerek genel değerlendirme yapılmıştır. 2026 yılı sonunda 2022-2025 dönemi SP tamamlanacaktır. Yapılan değerlendirmeler ışığında 2026 yılında 2027-2031 dönemi SP hazırlıklarına ışık tutması amacıyla aşağıdaki veriler hazırlanmış ve değerlendirmeler yapılmıştır.

AKADEMİK BİRİMLER ve REKTÖRLÜK BAZINDA GENEL DEĞERLENDİRME

Akademik birimler bazında son 4 yılda % gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir. Yabancı Diller YO bünyesindeki İngilizce Mütercim-Tercümanlık Bölümü 2024 yılında İİSBF bünyesine aktarılmış, İİSBF SP'de güncelleme yapmıştır. Dolayısıyla YDO SP değerlendirme dışı bırakılmıştır.

Tablo 1. Birimler bazında yıllara göre % Gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	58,9	67,3	40,38	141,93
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	70	71,75	65,5	78,57
Mühendislik Fakültesi	55.02	72.24	80.41	72.50
Sağlık Bilimleri Fakültesi	88,13	92,5	76,49	49,14
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	73,4	62,57	66,2	65,7
Yabancı Diller Yüksekokulu	75,00	76,47		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	87,44	85,38	83,93	63,2
Meslek Yüksekokulu	63,15	51,47	47,46	191,06
Rektörlük İdari Birimler	69,89	61,84	81,89	
Üniversite Geneli	73,24	71,16	65,98	

Üniversite geneli SP gerçekleştirme yıllara göre ortalama olarak % 76,17 oranında gerçekleşmiştir. Bu oranın düşüklüğü amaçlar bazında aşağıda verilmiştir.

AMAÇLAR BAZINDA GENEL DEĞERLENDİRME

Tablo 2. Üniversitenin stratejik planın Stratejik Amaçlar bazında % Gerçekleşme düzeyleri

Amaçlar	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	85,77	88,11	89,06	
Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak	66,25	97,9	63,78	
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek	89,17	86,82	75,24	
Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	66,67	101,92	80,62	
Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	111,1	133,26	72,62	
Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi	69,89	61,84	61,67	67,42
Üniversite Ortalama	81,60	94,97	80,62	

Üniversite bazında Stratejik Amaçlara Ulaşılma Düzeyinin yıllara göre incelendiğinde üniversite genelinde % gerçekleştirme düzeyleri 80'nin üstünde gerçekleştiği görülmektedir. Düşük düzeylerde gerçekleştirme nedenlerini etkileyen bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 3. Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerini kapsayan e **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	71,4	73,3	33,33	96,82
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	70,0	50,0	66,25	70
Mühendislik Fakültesi	80,0	88,1	79	75
Sağlık Bilimleri Fakültesi	87,0	96,4	76	50
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	76,4	64,7	79	80,01
Yabancı Diller Yüksekokulu	80,85	69,9	-	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	87,3	93,6	85,13	79

Meslek Yüksekokulu	94,0	78,6	108	113,95
Üniversite Ortalama	77,5	76,83	75,24	

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler SP-Verileri ve yapılan faaliyetlerin detayları Veri Kaynağı dosyasında verilmiştir.

Tablo 4. Üniversite stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerini kapsayan e **Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	44,0	64,7	62,5	184,31
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	60,0	60,0	152	70
Mühendislik Fakültesi	60,0	82,0	65	70
Sağlık Bilimleri Fakültesi	73,8	85,2	62,86	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	61,9	57,1	77,18	77,19
Yabancı Diller Yüksekokulu	71,17	87,3	-	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	70,6	96,1	81,81	60
Meslek Yüksekokulu	62,0	46,25	63	235,89
Üniversite Ortalaması	52,8	72,33	80,62	

Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler **SP-Verileri** ve yapılan faaliyetlerin detayları **Veri Kaynağı** dosyasında verilmiştir.

Tablo 5. Üniversite stratejik planında yer alan Uluslararasılaştırma faaliyetlerini kapsayan e **Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	20	71,4	14,28	104,2
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	114	102	86	82,4
Mühendislik Fakültesi	47,60	98	112	51
Sağlık Bilimleri Fakültesi	66,3	84,6	69,1	43
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	42,8	28,5	45	50,1
Yabancı Diller Yüksekokulu	75,00	83,3		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	21,6	50,0	61,13	29
Meslek Yüksekokulu	74,2	7,6	59	150,00
Üniversite Ortalaması	57,69	65,68	63,78	

Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler **SP-Verileri** ve yapılan faaliyetlerin detayları **Veri Kaynağı** dosyasında verilmiştir.

Tablo 6. Üniversite stratejik planında yer alan Toplumsal Katkı faaliyetlerini kapsayan **Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	66,6	80	60	194,16
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	46,7	75	67	33,3
Mühendislik Fakültesi	0,0	0,0	62.5	37

Sağlık Bilimleri Fakültesi	100	100	98	30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	100	100	50	50
Yabancı Diller Yüksekokulu	92,5	100		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	83,3	62,2	100	86
Meslek Yüksekokulu	60,3	42,6	117	240,00
Üniversite Ortalaması	68,67	69,98	82	

Toplumsal Katkı düzeyini artırmak amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler **SP-Verileri** ve yapılan faaliyetlerin detayları **Veri Kaynağı** dosyasında verilmiştir

Tablo 7. Üniversite stratejik planında yer alan Kalite Güvencesi faaliyetlerini kapsayan **Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	83,3	50	22,2	130,14
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	60	60	66,25	111,2
Mühendislik Fakültesi	87.5	93.1	83.57	56.50
Sağlık Bilimleri Fakültesi	77,87	98,60	72,67	72,72
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	90,1	91,8	71,31	66,2
Yabancı Diller Yüksekokulu	87,5	100		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	100	100	83,93	62
Meslek Yüksekokulu	87,5	93,26	218	215,44
Üniversite Ortalaması	83,75	54,81	89,06	

Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik

birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler **SP-Verileri** ve yapılan faaliyetlerin detayları **Veri Kaynağı** dosyasında verilmiştir

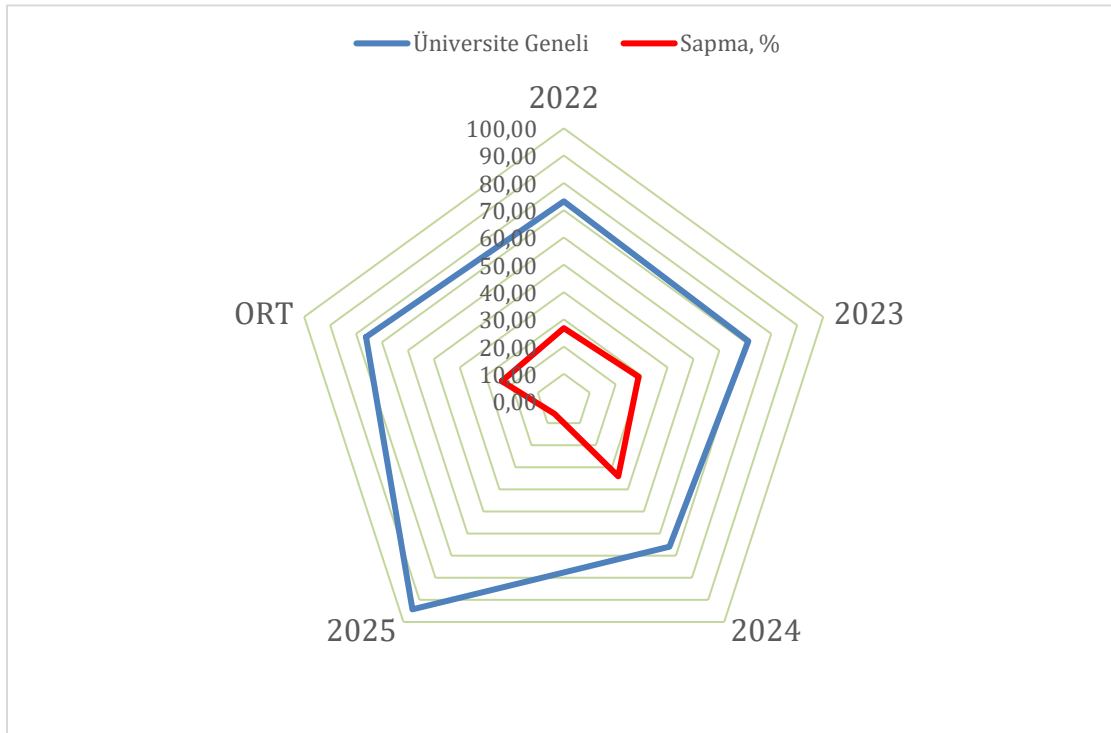
Tablo 8. Üniversite stratejik planında yer alan Kalite Güvencesi faaliyetlerini kapsayan **Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi** amacına ilişkin birimler bazında gerçekleştirme düzeyleri

Birim	Gerçekleştirme Düzeyi, %			
	2022	2023	2024	2025
Rektörlük İdari Birimler	69,89	61,20	81,89	70,48

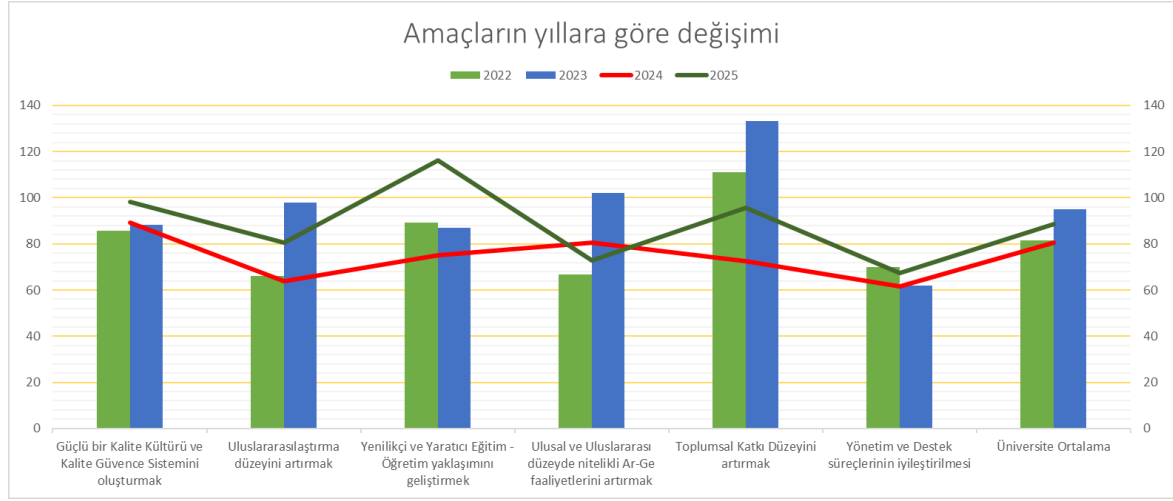
Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi amacı altında hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik performans göstergelerin gerçekleşme düzeyleri akademik birimler ve üniversite genelinde detaylı veriler **SP-Verileri** ve yapılan faaliyetlerin detayları **Veri Kaynağı** dosyasında verilmiştir

GENEL DEĞERLENDİRME

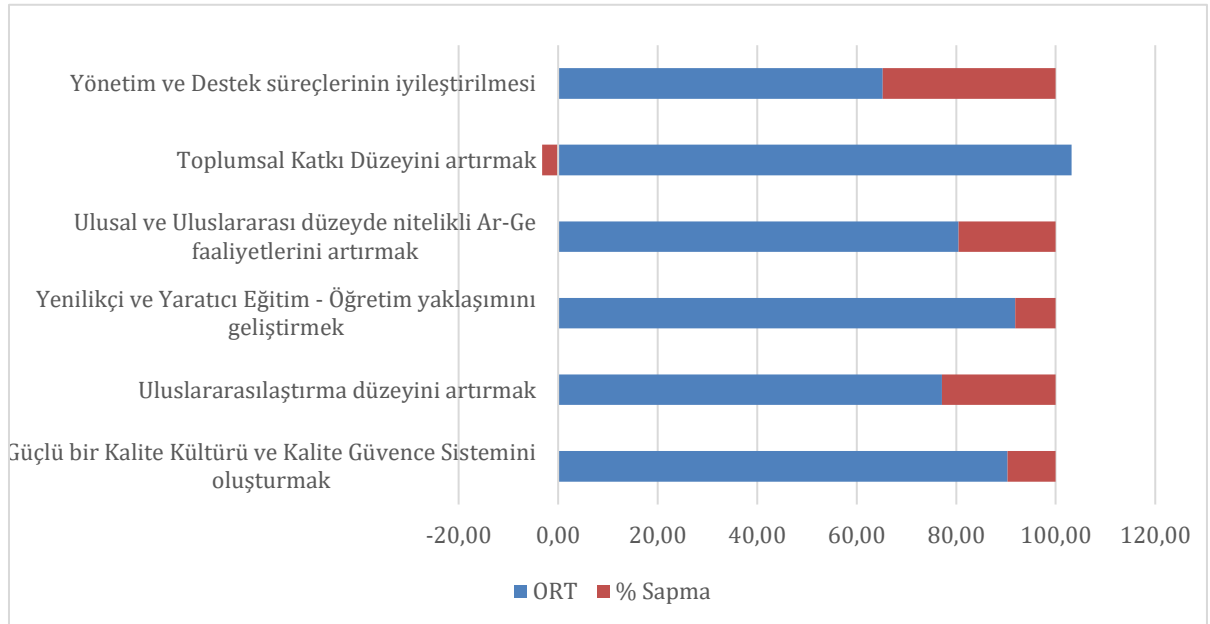
Üniversite geneli SP gerçekleşme düzeylerinin yıllara göre değişimi ve sapma oranları aşağıda verilmiştir. Dört yılın ortalaması % 76,17 olarak gerçekleştiğinden % sapma 23,83 düzeyindedir. 2026 yılı sonunda belirlenen hedeflere ulaşmak için faaliyetlerin 1.238 oranında artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.



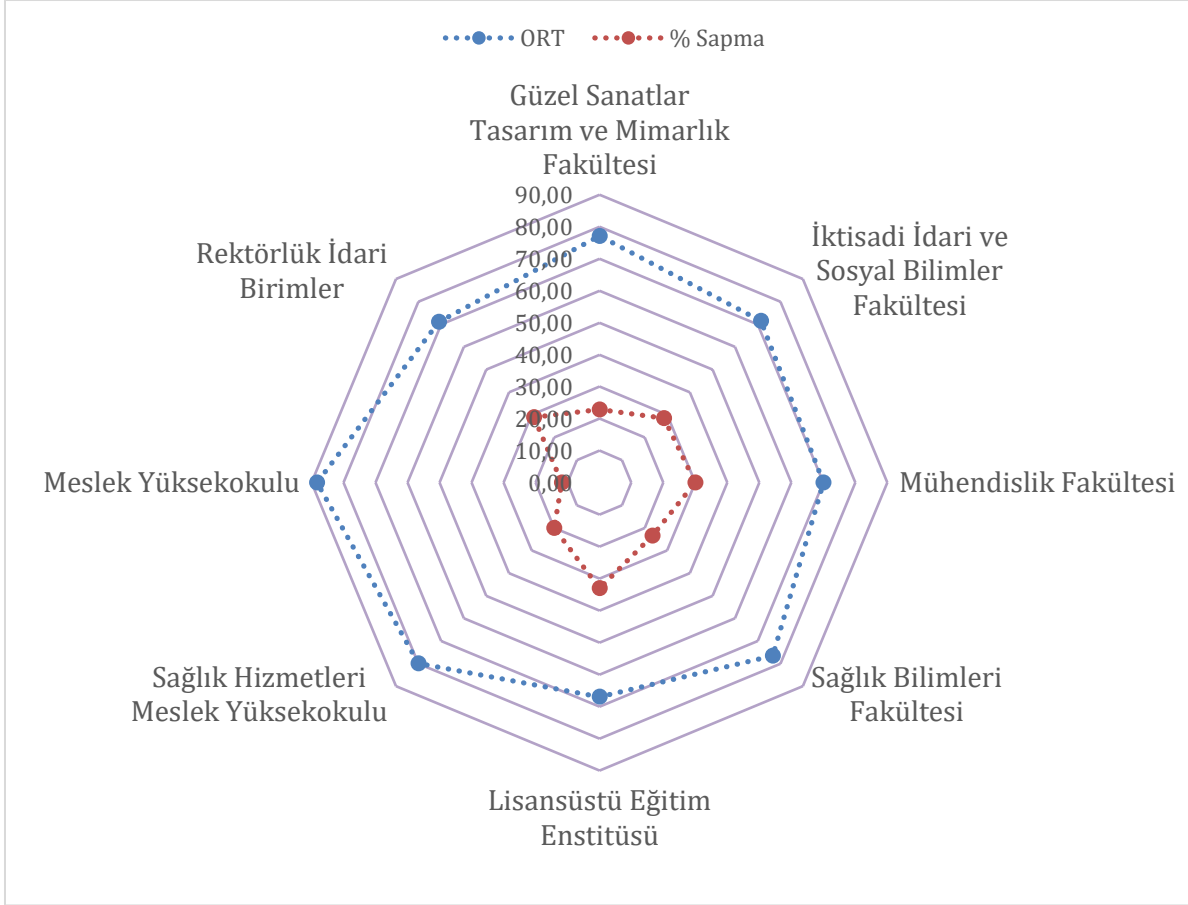
Üniversite geneli SP'deki stratejik amaçların gerçekleşme düzeylerinin yıllara göre değişimi ve sapma oranları aşağıda verilmiştir



Amaçların dört yılın % gerçekleşme ortalaması ve % sapma düzeyleri aşağıdaki şekilde verilmiştir. Şekilden de görüleceği üzere; Uluslararasılaşırma düzeyini artırma ve Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak amacından yaklaşık % 20, Yönetim ve destek süreçlerinin iyileştirilmesinde yaklaşık % 35 sapma gerçekleşmiştir. Diğer amaçlarda ise % 10'un altında olduğu görülmektedir. 2026 yılı sonunda belirlenen hedeflere ulaşmak için faaliyetlerin bu amaçlara ulaşılması için faaliyetlerin arttırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.



Birimlerin SP'ların dört yılın % gerçekleşme ortalaması ve % sapma düzeyleri aşğıdaki şekilde verilmiştir. Şekilden de görüleceğı üzere; bütün birimlerde yaklaşık % 25 düzeyinde sapma olduğu görölmektedir. 2026 yılı sonunda belirlenen hedeflere ulaşmak için faaliyetlerin artırılması gerekliliğı ortaya çıkmıştır



AKADEMİK BİRİMLER BAZINDA SP DEĞERLENDİRME RAPORLARI

Akademik birler ve Rektörlük İdari Bitimlerin SP Değerlendirme Raporlarında Hedefler ve Performans Göstergeleri ile gerçekleşme/Gerekleşmeme durumları ve alınması gereken tedbirler birimler tarafından alınmaktadır. 2025 ılı SP Değerlendirme raporları detaylı bilgi için,

Birim	Rapor linki
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Değerlendirme Raporu
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Değerlendirme Raporu
Mühendislik Fakültesi	Değerlendirme Raporu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Değerlendirme Raporu
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Değerlendirme Raporu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Değerlendirme Raporu
Meslek Yüksekokulu	Değerlendirme Raporu
Rektörlük İdari Birimler	Değerlendirme Raporu

STRATEJİK PLAN DÖNEMİ İYİLEŞTİRMELERE ETKİSİ

2022-2026 Dönemi Stratejik planın 4 yıllık uygulama süreci sonunda hedefler ve göstergeler bazında 2022 başlangıç yılına göre iyileştirmeler amaç, hedef ve performans göstergeleri bazında aşağıda özetlenmiştir.

AMAÇ: Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak						
Hedef	Performans Göstergesi	2022	2023	2024	2025	Trend
Hedef 2.1.-Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	2	3	3	5	↔ Yatay
	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	45	37	36	22	▼ Düşüş
Hedef 2.2.-Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	0	0	0	↔ Yatay
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	6	33	28	16	▼ Düşüş
Hedef 2.3-Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	81	89	107	73	↔ Yatay
Hedef 2.4-Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	5	19	▲ Artış
Hedef 2.5-Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	232	240	201	156	▼ Düşüş

